

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ БОН Ю.В.

Рабочая программа по реализации общеобразовательной программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» для детей с нарушением зрения дошкольного возраста (2-7 лет) построена на основе образовательной программы ГБДОУ № 6 Московского района г. Санкт-Петербурга, в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, а также положением о рабочей программе педагога ГБДОУ детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга.

Программа определяет содержание и организацию музыкальной образовательной деятельности по развитию детей с нарушениями зрения и предназначена для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья /нарушением зрения/ принятых в дошкольное учреждение на основе протоколов ПМПК с учетом особенностей их психофизического и физического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа может корректироваться и в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей и их законных представителей. Предусмотрена возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Срок реализации Программы – 1 год.

Цель и задачи реализации Программы

Цель: Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

1. Реализация содержания АОП ДО;
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Обеспечение равных возможностей для полного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;

10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

При разработке программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ п. 6 ст. 28;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;

- «Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 11. 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27 01 2023 № 72149);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Рабочая программа соотнесена с образовательной программой (ГБДОУ детский сад № 6 Московского района СПб, построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Положением о Рабочей программе музыкального руководителя в ГБДОУ детский сад № 6 Московского района СПб.

Все группы компенсирующей направленности посещают дети слабовидящие и дети с амблиопией и косоглазием.

Рабочая программа определяет содержание и организацию музыкальной - образовательной деятельности детей с нарушениями зрения с 2-х до 7 лет.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательной, организационный. Целевой раздел содержит информацию о целях и задачах реализации Рабочей программы, возрастных особенностях контингента детей. Описаны принципы и подходы для развития детей с нарушением зрения в музыкальной деятельности, интеграцию образовательных областей. Даны планируемые результаты и целевые ориентиры образовательного стандарта развития детей в музыкальной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В содержательном разделе представлено содержание образовательной работы в музыкальной деятельности детей в каждой группе. Описание образовательной деятельности по коррекции нарушения развития детей по группам. Включает учебный план, комплексно-тематическое планирование. Раскрыты реализуемые образовательные технологии и методики.

Представлены особенности взаимодействия с родителями.

Организационный раздел представляет организацию режима по музыкальному развитию детей по возрастам. Описание материально-технического обеспечения рабочей программы; оснащение развивающей предметно-пространственной среды, которая должна создаваться и подбираться с учётом принципа коррекционно-компенсаторной направленности для удовлетворения особых образовательных потребностей ребёнка с функциональными расстройствами зрения.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.